

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Экономика таможенного дела  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	94	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,1	10,1	12,1	12,1
Сам. работа	7	7	87	87	94	94
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	9	9	99	99	108	108

Программу составил(и):  
кэн, Доцент, Левчук В.В.

Рецензент(ы):  
д.э.н. , Профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика таможенного дела**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:

38.05.02 Таможенное дело

профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н. профессор Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является изучение общих экономических законов и закономерностей, необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.2	Ценообразование во внешней торговле
2.1.3	Экономический потенциал Российской Федерации
2.1.4	Экономическая география и регионалистика мира
2.1.5	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Таможенные платежи
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект
2.2.6	Экономическая безопасность
2.2.7	Валютное регулирование и валютный контроль
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах
2.2.9	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
2.2.10	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.11	Мировая экономика
2.2.12	Практикум по контролю таможенной стоимости
2.2.13	Теория государственного управления
2.2.14	Управление предприятием малого и среднего бизнеса
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности, как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития, как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности

#### 3.2 Уметь

использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития, использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности

#### 3.3 Владеть

навыками применения знаний основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей,

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1: Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества**

Частично знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности



прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Частично находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
В большинстве случаев находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
Свободн и уверенно находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
<b>ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-1.1: Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей</b>
Частично обладает знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
В большинстве случаев обладает знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Свободно и уверенно обладает знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Частично умеет использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
В большинстве случаев умеет использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Свободно и уверенно умеет использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Частично применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
В большинстве случаев применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
Свободно и уверенно применяет знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
<b>ОПК-1.2: Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития</b>
Частично знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
В большинстве случаев знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
Свободно и уверенно знает как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
Частично умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
В большинстве случаев умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
Свободно и уверенно умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенностей развития
Частично анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенностей развития
В большинстве случаев анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенностей развития
Свободно и уверенно анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенностей развития
<b>ОПК-1.3: Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности</b>
Частично знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как применять экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Частично умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
Частично применяют экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной





Частично умеет использовать навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
В большинстве случаев умеет использовать навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
Свободно и уверенно умеет использовать навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
Частично применяет навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
В большинстве случаев применяет навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу
Свободно и уверенно применяет навыки контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	0,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	/Ср/	2	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	0,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	/Ср/	2	1,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Труд, заработная плата и социальное обеспечение работников таможенных органов /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	0,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	/Ср/	2	1,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле /Тема/	2	0				
1.11	/Лек/	2	0,5	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	/Ср/	2	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.13	Размещение таможенных организаций /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	/Ср/	3	15	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	/Пр/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	/Пр/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	/Ср/	3	15	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Финансовое планирование и контроль в таможенных организациях /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	/Пр/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	/Ср/	3	15	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Социально-экономическая эффективность таможенного дела /Тема/	3	0				
1.26	/Пр/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	/Ср/	3	25	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	/Лек/	3	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела /Тема/	3	0				

1.30	/Ср/	3	17	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	/Пр/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.32	/Зачёт/	3	1,9	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	/ИКР/	3	0,1	УК-9.1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Экономика таможенного дела занимается:

- 1) выявлением закономерностей экономического развития таможенного дела;
- 2) разработкой нормативно-правовых актов;
- 3) обеспечивает условия для хранения и перемещения товаров через таможенную границу в соответствии с установленными для них таможенными режимами.

2. В системе классификации отраслей народного хозяйства таможенного дела:

- 1) отрасль материального производства;
- 2) отрасль нематериального производства;
- 3) смешанная отрасль народного хозяйства.

3. Таможенное дело организации физическим и юридическим лицам оказывает следующие услуги:

- 1) уничтожает опасные товары;
- 2) реализует конфискованные товары;
- 3) обеспечивает хранение и перемещения товаров через таможенную границу;
- 4) собирают о товарах и участниках ВЭД информацию и представляют ее государству.

4. Какую из перечисленных работ таможенные органы выполняют в интересах государства:

- 1) обеспечивают хранение и перемещения товаров через таможенную границу в соответствии с установленными для них таможенными режимами;
- 2) консультируют участников ВЭД;
- 3) участвуют в уничтожении опасных товаров.

Вопросы:

1. Что является предметом и объектом исследования экономики таможенного дела.
2. Какие задачи решает экономика таможенного дела на различных уровнях таможенной системы.
3. Охарактеризуйте роль таможенных органов в развитии национальной экономики.
4. Что включает в себя ресурсное обеспечение таможенных органов.
5. Каковы экономические функции, реализуемые таможенными органами в процессе их деятельности.
6. Экономические задачи таможенного дела.
7. Классификация работ и услуг таможенных организаций.
8. Формы общественного разделения труда в таможенном деле.
9. Признаки классификации видов деятельности в таможенном деле.
10. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.
11. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.
12. Материально-техническая база инновационного процесса в таможенном деле.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задание:

Подготовьте сообщение с презентацией по одной из следующих тем:

1. Развитие кадрового потенциала таможенных органов Российской Федерации.
2. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
3. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
4. Организация тылового обеспечения в таможенных органах Российской Федерации.
5. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов Российской Федерации.
6. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
7. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов

Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).

8. Оплата труда работников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
9. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
10. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
11. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
12. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание:

На основании данных ежегодных отчетов ФТС проведите анализ динамики изменения перечисленных в федеральный доход таможенных платежей по структуре платежей (пошлина, НДС, акциз) и направлениям движения товаров (ввоз и вывоз). Поясните, что послужило причиной изменений показателей.

## 2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-31

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания:

1. Применительно к таможенному делу результаты трудовой деятельности можно определить термины:
  - 1) продукция;
  - 2) услуга (работа);
  - 3) реализация проектов.
2. К основным фондам таможенных органов относят:
  - 1) транспорт;
  - 2) обмундирование;
  - 3) библиотечный фонд;
  - 4) запчасти.
3. К оборотным фондам таможенных органов относят:
  - 1) оружие;
  - 2) канцелярские товары;
  - 3) топливо;
  - 4) технические средства контроля.
4. Отметьте факторы внешней среды, непосредственно влияющие на деятельность таможни (поста):
  - 1) размер территории таможенного обслуживания;
  - 2) численность населения в зоне обслуживания;
  - 3) количество участников ВЭД;
  - 4) номенклатура товаров, перемещаемых через таможенную границу.
5. Производительность труда – измеряется отношением к численности сотрудников следующих показателей:
  - 1) количество оформленных таможенных деклараций;
  - 2) количество оформленных физических лиц;
  - 3) количество оформленных транспортных средств;
  - 4) вес товаров перемещаемых через границу.

Вопросы:

1. Что такое тыловое обеспечение и какие его направления осуществляет Главное управление тылового обеспечения ФТС России.
2. Как осуществляется централизованная поставка продукции в таможенные органы.
3. Экономическая эффективность и основные виды основных фондов: Виды оценки основных фондов.
4. Воспроизводство основных фондов и показатели их использования.
5. Что понимается под физическим и моральным износом основных фондов.
6. Перечислите частные показатели использования основных фондов и дайте им характеристику.
7. Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.
8. Как функционирует система заказов на капитальное строительство на конкурсной основе.
9. В чем преимущества открытого аукциона в электронной форме на право заключить государственный контракт.
10. Сущность и содержание планирования труда работников таможенных органов.
11. Система подготовки и переподготовки кадров таможенных органов.
12. Организация заработной платы в таможенных органах.
13. Материальное стимулирование работников таможенных органов.
14. Основные направления социального обеспечения работников в таможенном деле.
15. Какие категории кадров существуют в таможенных органах.
16. Какие нормативные правовые акты регулируют оплату труда в таможенных органах.
17. Что включается в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. К экономическим благам, создаваемым в таможенном деле, относятся
  1. таможенные услуги
  2. информационные ресурсы
  3. услуги и продукция

4. труд
2. Вставьте пропущенное понятие ... - совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Укажите факторы, которые влияют на производительность труда в таможенных органах
  1. степень информатизации и автоматизации таможенных органов
  2. широта номенклатуры оформляемых товаров
  3. экономический потенциал региона
  4. концентрация услуг по выпуску товара
  5. трудоемкость контроля различных документов

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

### 2.3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-37

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания:

1. Основные фонды, зачисляемые на баланс таможенной организации, отражается в нем:
  - 1) по полной первоначальной стоимости;
  - 2) по восстановительной стоимости;
  - 3) по остаточной стоимости.
2. В таможенных органах децентрализовано закупается:
  - 1) вычислительная техника;
  - 2) средства технического контроля;
  - 3) горючесмазочные материалы;
  - 4) бланочная продукция.
3. К социальным факторам размещения таможенных организаций относятся:
  - 1) географическое положение;
  - 2) уровень развития непроизводственных сфер;
  - 3) общественная потребность в товарах и услугах;
  - 4) трудовые ресурсы.
4. При финансовом планировании учитываются следующие факторы:
  - 1) ставка пошлин и акцизов;
  - 2) налог на добавленную стоимость;
  - 3) мощность таможенных организаций;
  - 4) потребность финансовых ресурсов.
5. Экономический эффект таможенного дела характеризует следующие показатели:
  - 1) производительность труда;
  - 2) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года;
  - 3) стоимость основных производственных фондов;
  - 4) капитальные вложения.
6. Экономическая эффективность таможенного дела характеризует следующие показатели:
  - 1) численность работников таможенных органов;
  - 2) фондоотдача основных производственных фондов;
  - 3) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет;
  - 4) полные затраты.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сущность и основные формы концентрации в таможенном деле.
2. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела.
3. Специализация и её основные формы в таможенном деле.
4. Кооперирование в таможенном деле: виды и основные показатели их определения.
5. Сущность и основные принципы размещения таможенных организаций.
6. Классификация факторов влияющих на размещение таможенных организаций, и их сущность.
7. Назовите инфраструктурные факторы, оказывающие влияние на размещение таможенных органов.
8. Сущность и содержание территориальной организации таможенного дела в Российской Федерации.
9. Экономическая эффективность оптимального размещения таможенных организаций.
10. Какую роль играет Главное управление информационных технологий в информационно-техническом обеспечении.
11. Сущность, задачи и этапы планирования работ и услуг в таможенном деле.
12. Показатели планирования работ и услуг в таможенном деле и их классификация.
13. Каковы отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов.
14. Какие натуральные и стоимостные показатели деятельности таможенных органов являются предметом планирования.
15. Какие методы планирования используются в таможенных органах.
16. Сущность и содержание финансового планирования таможенных органов.
17. Какими документами регулируется процесс финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
18. Сколько уровней управления средствами федерального бюджета в части расходования средств в таможенной системе России вы знаете. Охарактеризуйте их.
19. Какие этапы сопровождают процесс финансирования таможенных органов и организации исполнения

- федерального бюджета по расходам.
20. Какие государственные структуры осуществляют финансовый контроль за исполнением бюджетных средств в таможенных органах РФ.
  21. Оборотные средства таможенных органов и основные задачи их планирования.
  22. Что является предметом и объектом исследования оценки экономической деятельности таможенных органов.
  23. Каков состав и структура используемых в таможенных органах показателей, характеризующих реализацию ими экономической деятельности.
  24. Перечислите подходы к выбору показателей качества таможенной деятельности.
  25. назовите показатели, при помощи которых можно оценить качество работы таможенной службы и ее подразделений.
  26. Методология и особенности определения социально-экономической эффективности таможенного дела.
  27. Система показателей экономического эффекта таможенного дела.
  28. Система показателей эффективности таможенного дела и их определение.
  29. Эффективность использования мощностей таможенных организаций.
  30. Общая характеристика проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
  31. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чердиченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2015
Л1.2	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.3	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л1.4	Фридман А. М.	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.2	Афонасова М. А.	Экономика предприятия: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014
Л2.3	Салихов В. А.	Основы управленческой экономики: учебное пособие	Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).